

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
«Экономика. География»
наименование ОПОП

Б1.О.08.08
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины(модуля)

Экономическая и социальная география России

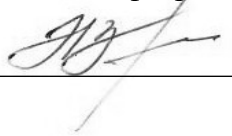
Разработчик (и):
Светлова М.В.
ФИО

доцент кафедры ЭиТБ
должность
К.Г.Н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол № 5 от 11.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ



Васильева Ж.В.
ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК–8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знать: – методологические и теоретические основы курса; – экономико-географическое положение и политико-административное устройство страны; – природно-ресурсный потенциал и трудовые ресурсы страны; – отраслевой состав и его пространственную локализацию на территории страны; – принципы экономического районирования страны; – территориальную организацию хозяйства экономических районов в рыночных условиях; – местоположение, особенности функционирования и значение во внешнеэкономических связях свободных зон России. Уметь: – производить экономико-географическую оценку природно-ресурсному потенциалу и трудовым ресурсам страны; – давать экономико-географическую характеристику межотраслевых комплексов с показом на карте районов их локализации; – составлять экономико-географическую характеристику экономических районов страны с учетом рыночных условий; – давать сравнительную экономико-географическую характеристику экономических районов России; – делать экономико-географическую характеристику свободных экономических зон России; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Владеть: – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Теоретические основы «Экономической и социальной (общественной) географии России»

ТЕМА 1. Предмет, методология и задачи курса

Условия, особенности, эффективность территориального размещения и развития общественного производства. Зарубежная и отечественная наука о размещении производительных сил. Общественное разделение труда. Структурное реформирование экономики и решение экологических проблем России. Методологическая основа и междисциплинарные связи курса.

ТЕМА 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Целенаправленное, комплексное и эффективное размещение и развитие производительных сил. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов России. Приближение производства к источникам сырья, топлива и районам потребления. Организация природоохранной и ресурсосберегающей экономики страны.

ТЕМА 3. Методы анализа и территориальной организации рыночной и смешанной экономики России.

Рынок как система социально-экономических отношений в сфере обмена. Материальное производство и инфраструктура в период формирования рыночных отношений. Смешанная экономика. Методы определения уровня специализации экономических районов в период становления рынка (коэффициенты локализации, душевого производства, межрайонной товарности производства; показатели учета природных, экономических ресурсов и производственных отходов).

ТЕМА 4. Экономико-географическое положение, политико-административное устройство, население и трудовые ресурсы России.

Экономико-географическое положение, площадь, границы, форма государственного правления, политико-административное устройство страны. Численность, этнический состав и социально-экономический уровень населения. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы страны. Территориальные различия производительности труда. Государственное регулирование формирования социально-экономических условий жизни населения в условиях становления рынка.

ТЕМА 5. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.

Определение природно-ресурсного потенциала страны, его классификация по происхождению и природным свойствам, характеру использования, степени изученности, хозяйственной значимости и экономическому назначению. Структура природно-ресурсного потенциала России. География компонентов природно-ресурсного потенциала, их оценка с учетом экономических, социальных, технических, эколого-географических факторов.

Раздел II. Размещение производительных сил России

ТЕМА 6. Отраслевая территориальная структура экономики России.

Экономика страны – хозяйственный комплекс. Отраслевая и территориальная структура экономики. Территориальная организация промышленности. География отраслевых и межотраслевых комплексов страны. Экономико-географические, социальные и экологические проблемы отраслей и межотраслевых комплексов

промышленности в период формирования рыночных отношений России.

ТЕМА 7. Экономико-географическая характеристика отраслевых и межотраслевых комплексов России.

Топливо-энергетический, металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный, инфраструктурный комплексы и легкая промышленность. Структура отраслевых комплексов, их продукция и значение в хозяйстве России. Особенности организации производств в данных комплексах. Внутриотраслевые и межотраслевые связи. Факторы размещения отраслевых и межотраслевых комплексов.

РАЗДЕЛ III. Территориальный аспект региональной экономики

ТЕМА 8. Экономическое районирование России.

Принципы экономического районирования страны. Районный хозяйственный комплекс. Территориально-производственный комплекс. Отраслевое районирование. Система экономических районов, их типы. Экономические зоны.

ТЕМА 9. Экономико-географическая характеристика экономических районов Западной экономической зоны России.

Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация хозяйства Северо-западного, Северного, Центрального, Волго-Вятского, Уральского, Центрально-Черноземного, Поволжского, Северо-Кавказского экономических районов. Экологические проблемы Западной экономической зоны страны.

ТЕМА 10. Экономико-географическая характеристика экономических районов Восточной экономической зоны России.

Состав, население, площадь, природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, спектр отраслей рыночной специализации, инфраструктурный комплекс, территориальная организация Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного экономических районов. Экологические проблемы Восточной экономической зоны страны.

Раздел IV. Внешнеэкономические связи России

ТЕМА 11. Свободные экономические зоны как одна форм внешнеэкономических связей.

Сущность, цели и задачи свободных экономических зон (СЭЗ). Условия организации функционирования и типы СЭЗ. Экономико-географическая характеристика СЭЗ страны. Внешнеэкономические связи России, их формы, структура, значение.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме

отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. – Москва: Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (Социальное пространство). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>
2. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536053>

Дополнительная литература:

2. Гладкий, Ю.Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792>
3. Калущков, В.Н. География России: учебник и практикум для вузов / В. Н. Калущков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536177>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
- 2) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 3) Электронная база данных Scopus
- 4) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MicrosoftOffice 2010
- 2) AdobeReader
- 3) DJVuReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием

и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1- Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Семестр/Курс			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	9/5	A/5						
Лекции	18	12		30				
Практические занятия	14	12		26				
Лабораторные работы	10	10		20				
Самостоятельная работа	102	2		104				
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36		36				
Всего часов по дисциплине	144	72		216				
/ из них в форме практической подготовки	14	12		26				

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	+		+				
Зачет	+	-		+				
Количество расчетно-графических работ	-	-		-				
Количество контрольных работ	-	-		-				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
1	Экономико-географическое положение, политико-административное устройство, население и трудовые ресурсы России (4 часа)
2	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка (2 часа)
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в методологическом аспекте экономической географии России (2 часа)
4	Отраслевая и территориальная структура экономики России (2 часа)
5	Экономико-географическая характеристика отраслевых и межотраслевых комплексов России (4 часа)
6	Экономическое районирование и свободные экономические зоны России (2 часа)
7	Экономико-географическая характеристика экономических районов Западной экономической зоны России (4 часа)
8	Экономико-географическая характеристика экономических районов Восточной экономической зоны России (4 часа)

9	Свободные экономические зоны как одна форм внешнеэкономических связей (2 часа)
---	--

Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п\п	Темы лабораторных занятий
	Очная форма
1	Экономико-географическое положение, политико-административное устройство, население и трудовые ресурсы России (4 часа)
2	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка (4 часа)
3	Экономико-географическая характеристика отраслевых и межотраслевых комплексов России (4 часа)
4	Экономико-географическая характеристика экономических районов Западной экономической зоны России (4 часа)
5	Экономико-географическая характеристика экономических районов Восточной экономической зоны России (4 часа)